



Faculdade Brasília

PROJETO DE EXTENSÃO COMUNITÁRIO

CURSO: DIREITO

ORIENTADORA: LAUANNA LOPES

PROJETO DE EXTENSÃO JOVENS CAPACITADOS COMO LEÃO



EQUIPE:

- Carlos Eduardo
Devanilson Álvares
Kamila Nascimento
Emilly Nayla
Gusttavo Almeida
Rafael Souza
Ronaldo José
- Participam do Projeto os alunos do Curso de Direito acima mencionados, idealizadores e executores do Projeto de Capacitação de Jovens para Estágio e Emprego.





OBJETIVO GERAL

- Promover a capacitação de Jovens para entrevista de estágio e emprego.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver habilidades capazes de empoderar o indivíduo nas relações interpessoais no processo seletivo;
- Apresentar técnicas e estratégias para facilitar o processo de capacitação e qualificação;
- Esclarecer sobre direitos relacionados ao trabalho, contidos na Constituição Federal de 1988.

COMUNIDADE ATENDIDA:

O Projeto foi apresentado e ministrado aos alunos de Escolas Públicas localizadas na cidade de Santa Maria – DF, especificamente nas Instituições abaixo relacionadas:

Centro de Ensino Médio – CED 310.

Centro de Ensino Médio – CEM 417.



“Grandes resultados exigem grandes ambições”

Este Projeto foi elaborado com o propósito de capacitar alunos do ensino médio de escolas públicas, ministrando aulas com o objetivo de proporcionar aos estudantes adquirir conhecimento referente ao processo de seleção para estágio e emprego. A realização deste visa atender a proposta de trabalho de extensão da Faculdade Brasília, pretendendo acolher e atender as demandas sociais da comunidade.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO

Proporcionar aos alunos o conhecimento teórico e prático do processo de seleção, é de suma importância para que resultados positivos sejam alcançados. Tais resultados só serão alcançados mediante o aumento da autoestima e da autoconfiança, salientando a importância da qualificação, que impacta diretamente nas vagas de emprego disponíveis, não preenchidas por falta de mão de obra especializada. A motivação para conquistar o emprego dos sonhos começa a partir do interesse do estudante em expandir seus conhecimentos técnicos e habilidades, objetivando o sucesso profissional no futuro.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



META SELECIONADA

O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) selecionado tem como foco o trabalho decente, o crescimento econômico, inclusivo e sustentável. Destacando-se as metas elaboradas para diminuir a quantidade de jovens sem expectativa de alcançar nível educacional compatível com o mercado de trabalho atual e em ascensão. Cabe ainda evidenciar a meta de planejamento para preparar e implementar estratégias que sejam capazes de estimular a geração de emprego para os jovens, pactuada por meio da Organização Internacional do Trabalho (OIT).

CONTEÚDOS: (DISCIPLINAS VINCULADAS)

DISCIPLINA	CONTEÚDO
Direito Constitucional I	Dos Princípios Fundamentais - (Art. 1º - Inciso IV – Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa); Dos Direitos Sociais - (Art. 6º São direitos sociais a educação e o trabalho); A Constituição Federal do Brasil, nos Artigos citados acima, preveem o direito fundamental e social voltado a todos os cidadãos brasileiros, relacionados mais especificamente à educação e ao trabalho, garantindo a formação e inserção no mercado de trabalho.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

LIDERANÇA:

Durante a fase de elaboração do projeto foram efetuadas diversas reuniões, e nestas eram delegadas as atribuições aos integrantes do grupo para o bom desenvolvimento do trabalho, sendo observada a importância da liderança durante todo o processo e nos resultados.

PROATIVIDADE:

Ficou notório durante todas as fases de desenvolvimento do projeto, a atitude proativa dos integrantes do grupo, o que facilitou e contribuiu sobremaneira para o bom desempenho e alcance do objetivo almejado.

TRABALHO EM EQUIPE:

Certamente esta foi a competência mais desenvolvida durante todo o processo do trabalho, todas as fases foram marcadas pelo debate constante acerca das melhores estratégias de ações, e a participação incondicional de todos os integrantes do grupo foi o diferencial para o sucesso do trabalho.

PONTOS ALTOS

Grandes Momentos



Reunião do grupo
durante a elaboração
do trabalho



Divulgação do Projeto no
Centro de Ensino Médio
CEM 310



Divulgação do Projeto no
Centro de Ensino Médio
CED 417

PONTOS ALTOS

Grandes Momentos



Apoiadores do projeto:

- **PMDF**
- **Conselho Tutelar**
- **HS Serviços**
- **Skill Educação**



**Representante da Empresa
HS Serviços, durante a
seleção de Jovens para
estágio e Emprego.**



**Aula de capacitação dos
jovens para Estágio e
Emprego.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O Objetivo com a realização deste trabalho foi desenvolver novas habilidades, e aplicar na prática o aprendizado absorvido pelo conteúdo das disciplinas cursadas, visando promover uma ação capaz de beneficiar a comunidade local. O objetivo principal do trabalho é atender jovens estudantes, e capacitá-los para que consigam concorrer de forma mais qualificada nos processos seletivos que vierem a participar.

As instituições atendidas pela atividade extensionista Jovens Capacitados Como Leão, foram os alunos dos Centros de Ensino Médio 310 e 417 de Santa Maria. A atividade prática foi ministrada no Polo do Curso de Direito da Faculdade Brasília.



DURANTE A AÇÃO - FASES

Fase I – Realização de pesquisas acadêmicas sobre o tema abordado, utilizados como referências e base para a fundamentação do trabalho. Realização de reuniões entre os participantes para designar atribuições, definir o público alvo, definir as instituições a serem atendidas, e instituir um cronograma para organização do trabalho, definir os prazos a serem cumpridos, e os recursos necessários à realização da atividade.

Fase II – Realização de reuniões com Órgãos Governamentais para solicitar apoio ao Projeto, dentre eles a Polícia Militar do DF, Conselho Tutelar de Santa Maria, e as Diretorias dos Centros de Ensino Médio 310 e 417. Nessa fase também foram definidas as estratégias de Marketing e Publicidade a serem implementadas, e a busca por empresas para firmar acordos de parcerias e patrocínios.

Fase III – Implementação das ações de Marketing e Publicidade, com a criação de rede social do Projeto no Instagram, e a criação do Site skillconnect.com.br/jcl. Nessa fase foram confeccionados Banners e Panfletos de divulgação do Projeto, distribuídos aos alunos das escolas atendidas, contendo as informações necessárias para inscrição e participação na atividade.

DURANTE A AÇÃO - FASES

Fase IV – Apresentação e divulgação do Projeto aos alunos nas escolas atendidas. Nessa fase foram firmados acordos de parcerias e patrocínios com empresas privadas, que disponibilizaram benefícios aos alunos participantes. Realização de reunião entre os participantes do grupo de trabalho, para definir os preparativos finais necessários para o bom andamento da atividade prática.

Fase V – A realização da atividade prática do Projeto ocorreu no Polo do Curso de Direito da Faculdade Brasília. Foram ministradas atividades com a realização de dinâmicas em grupo, com o objetivo de capacitá-los para participarem de processos seletivos de estágio e emprego. A atividade prática teve a participação das empresas parceiras e patrocinadoras, e da Conselheira Tutelar Vivian Nogueira durante toda atividade, contribuindo assim para qualificar, respaldar e abrilhantar de forma excepcional o Projeto.

Fase VI – Avaliação do desempenho das ações executadas pelos participantes do grupo, e os resultados obtidos, observando que o objetivo do Projeto foi alcançado.

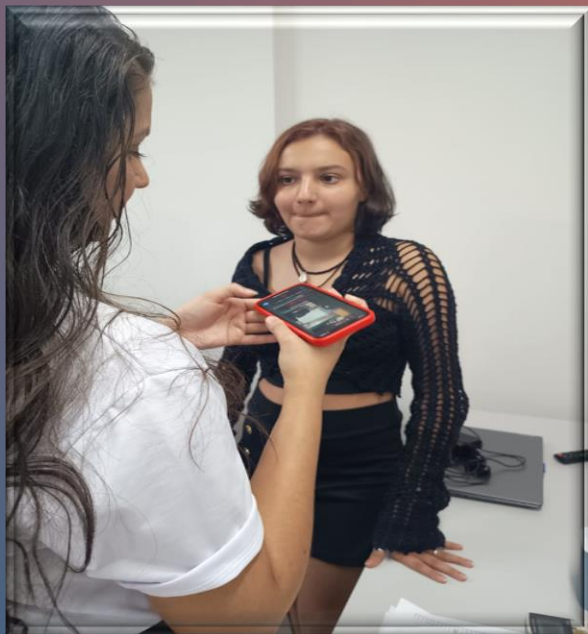
RESULTADO DA AÇÃO

O objetivo do Projeto foi alcançado com êxito, os alunos foram capacitados conforme planejado, além disso, avançamos e conseguimos atingir outras metas que foram surgindo durante as fases que compõem este trabalho, através de parcerias firmadas. Houve por parte dos órgãos governamentais que nos deram apoio, uma aceitação relevante sobre a ação, inclusive com aceno da possibilidade de ser implementado como um Projeto Governamental. O acordo firmado com as empresas parceiras e patrocinadoras, gerou benefícios aos alunos atendidos, que inicialmente não estavam previstos, dentre estes o sorteio de bolsas de estudos, brindes, um plano de saúde familiar com cobertura anual, além da possibilidade de serem selecionados pela empresa que os cadastrou, podendo conseguir o tão pretendido estágio ou emprego.

CONCLUSÃO

A realização do Projeto Jovens Capacitados Como Leão, nos conduziu a uma reflexão sobre o futuro dos jovens estudantes diante das dificuldades para inserção no mercado de trabalho. Os dados obtidos evidenciaram as dificuldades enfrentadas pelos jovens que buscam por estágio ou emprego continua inerte, mesmo sob a implementação de diversas políticas públicas e de diferentes governos, não obtendo a capacidade de sequer minimizar o problema. A alta demanda por emprego afeta diretamente os jovens, impactados pela falta de experiência e de qualificação profissional. Tal realidade deve ser enfrentada, principalmente com ações públicas que consigam mitigar esses efeitos, e que sejam capazes de preparar de fato os jovens para o mercado de trabalho. Conclui-se que a participação da sociedade junto com o poder público é de fundamental importância nesse contexto, visto que a partir de ações como as implementadas neste Projeto, podem mudar a vida de muitos jovens estudantes, promovendo novas experiências, a capacitação e a qualificação profissional para atender às exigências do mercado de trabalho atual.

DEPOIMENTOS DA COMUNIDADE ATENDIDA



Aluna Larissa Melo
16 Anos

“O curso ampliou a minha visão e as possibilidades para o meu futuro profissional”.



Aluna Bianca Damasceno
17 Anos

“Adorei as dicas, utilizarei nas entrevistas de emprego e na minha vida profissional”.



Rogério
Fotógrafo voluntário

“Ações como essas devem ser ampliadas, de forma que possa capacitar mais jovens”.

DEPOIMENTOS DA EQUIPE



Kamila Andressa

“Foi um projeto que abriu um leque de possibilidades, como os apoios, a apresentação, os patrocinadores, e principalmente o esforço de cada um dos meus colegas neste trabalho”.



Rafael Souza

“Os jovens precisam adquirir um conhecimento mais avançado e específico com foco na qualificação profissional”.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



REFERÊNCIAS:

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. 1988. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>.

_____. Agência Brasil. Falta de cursos de qualificação afasta jovens do mercado de trabalho. 2023. Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2023-03/falta-de-cursos-de-qualificacao-afasta-jovens-do-mercado-de-trabalho>>.

_____. Nações Unidas Brasil. Objetivo de Desenvolvimento Sustentável. Trabalho decente e crescimento econômico. 2024. Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/8>>.

SILVA, José Humberto. Juventude trabalhadora brasileira : percursos laborais, trabalhos precários e futuros (in)certos. 2012. Disponível em: <https://repositorio.unicamp.br/acervo/detalhe/876607>.



Faculdade Brasília