



**EAD**

**Faculdade Brasília**

**MANUAL DO  
ALUNO**

# Sumário

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>O QUE É MOODLE? .....</b>	<b>6</b>
<b>1. ACESSO INICIAL .....</b>	<b>7</b>
<b>2. PÁGINA INICIAL .....</b>	<b>7</b>
<b>3. SALA DE AULA VIRTUAL .....</b>	<b>10</b>
<b>3.1. FÓRUM DE DÚVIDAS .....</b>	<b>12</b>
<b>3.2. ESTRUTURA DO CURSO .....</b>	<b>13</b>
<b>3.3. VIDEOSAULAS .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4. WEB-CONFERÊNCIAS .....</b>	<b>17</b>
<b>3.5. BIBLIOTECA VIRTUAL .....</b>	<b>18</b>
<b>4. ATIVIDADES .....</b>	<b>19</b>
<b>4.1. FÓRUM .....</b>	<b>20</b>
<b>4.2. EXERCÍCIOS E SIMULADOS.....</b>	<b>20</b>
<b>5. COMPOSIÇÃO DE NOTA.....</b>	<b>21</b>
<b>6. BIBLIOTECA.....</b>	<b>23</b>
<b>6.1. BIBLIOTECA FÍSICA.....</b>	<b>23</b>
<b>6.2. BIBLIOTECA VIRTUAL .....</b>	<b>23</b>

## APRESENTAÇÃO

O ensino a distância é uma modalidade de educação que permite que o estudante aprenda sem precisar estar fisicamente presente em uma sala de aula tradicional. Essa modalidade de ensino utiliza plataformas online, vídeos, fóruns, materiais digitais e outras ferramentas tecnológicas para facilitar o processo de aprendizagem. Dentre as vantagens do ensino à distância estão:

1. Flexibilidade de horários - O estudante pode organizar seus estudos de acordo com sua rotina, permitindo conciliar trabalho, estudos e outras atividades com mais facilidade.

2. Acesso a uma diversidade de conteúdos - O estudante tem a possibilidade de explorar uma ampla gama de materiais, cursos e recursos online, enriquecendo seu aprendizado.

3. Autonomia no aprendizado - O formato incentiva o estudante a desenvolverem senso de disciplina, organização e autonomia para gerenciar seus estudos, o que acabasendo uma vantagem para atuação no mercado de trabalho.

4. Possibilidade de estudar de qualquer lugar - Desde que tenham acesso à internet, o estudante pode estudar de onde estiver, seja na cidade, no campo ou até em viagens.

5. Interatividade e recursos multimídia - Plataformas de ensino a distância oferecem vídeos, fóruns, quizzes e outras ferramentas que tornam o aprendizado mais dinâmico e envolvente.

6. Oportunidade de networking - Participar de comunidades online permite trocar experiências e fazer contatos com pessoas de diferentes regiões e áreas de atuação.

7. Personalização do ritmo de estudo - O estudante pode avançar no conteúdo no seu próprio ritmo, revisando materiais sempre que necessário.

O ensino à distância é desenvolvido com auxílio dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) que são softwares que, disponibilizados na internet, agregam ferramentas para a criação, a tutoria e a gestão de atividades que normalmente se apresentam na forma de cursos. Sendo constituídos a partir do uso de diferentes mídias e linguagens, a intenção é proporcionar não só a disponibilização de conteúdos, mas principalmente plena interatividade e interação entre pessoas e grupos, viabilizando, por consequência, a construção do conhecimento.

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) são softwares que, disponibilizados na internet, agregam ferramentas para a criação, a tutoria e a gestão de atividades que normalmente se apresentam na forma de cursos. Sendo constituídos a partir do uso de diferentes mídias e linguagens, a intenção é proporcionar não só a disponibilização de conteúdos, mas principalmente plena interatividade e interação entre pessoas e grupos, viabilizando, por consequência, a construção do conhecimento.

Atualmente, há muitos ambientes virtuais de aprendizagem comerciais e gratuitos disponíveis no mercado. Entre eles, o Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) é o software de código aberto que tem alcançado maior aceitação em relação aos outros. Entre os inúmeros

fatores que contribuem para o sucesso do software destacam-se a usabilidade, a interface intuitiva e, principalmente, o fato de possibilitar uma perspectiva dinâmica da aprendizagem em que a pedagogia socioconstrutiva e as ações colaborativas ocupam lugar de destaque.

Nesse contexto, seu objetivo é permitir que processos de ensino-aprendizagem ocorram por meio não apenas da interatividade, mas, principalmente, pela interação, ou seja, privilegiando a construção/reconstrução do conhecimento, a autoria, a produção do conhecimento em colaboração com os pares e a aprendizagem significativa do aluno.<sup>1</sup>

A **Faculdade Brasília - FBr** escolheu como AVA a plataforma Moodle.

---

<sup>1</sup> SILVA, Robson Santos da. Moodle Para Gestores, Autores e Tutores. 1 ed. São Paulo: Novatec, 2016.

## O QUE É MOODLE?

MOODLE é o acrônimo de "*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*", um software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual. A expressão designa ainda o Learning Management System (Sistema de gestão da aprendizagem) em trabalho colaborativo baseado nesse software ou plataforma, acessível através da Internet ou de rede local.

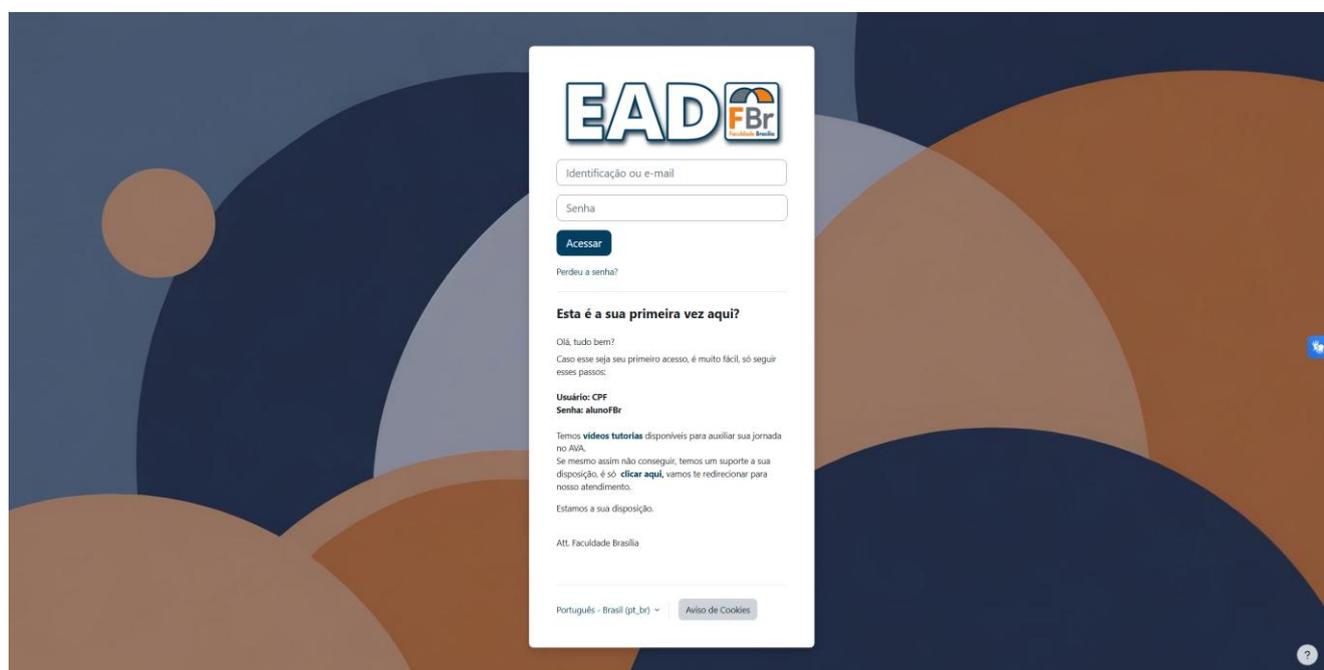
Este ambiente tem como objetivo principal oferecer suporte aos cursos na modalidade a distância da **Faculdade Brasília - FBr**.

## 1. ACESSO INICIAL

O aluno da **FBr** terá acesso ao **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**, após ter formalizado seu vínculo acadêmico com a instituição, por ato de matrícula, no qual receberá seu no de Registro Acadêmico (RA).

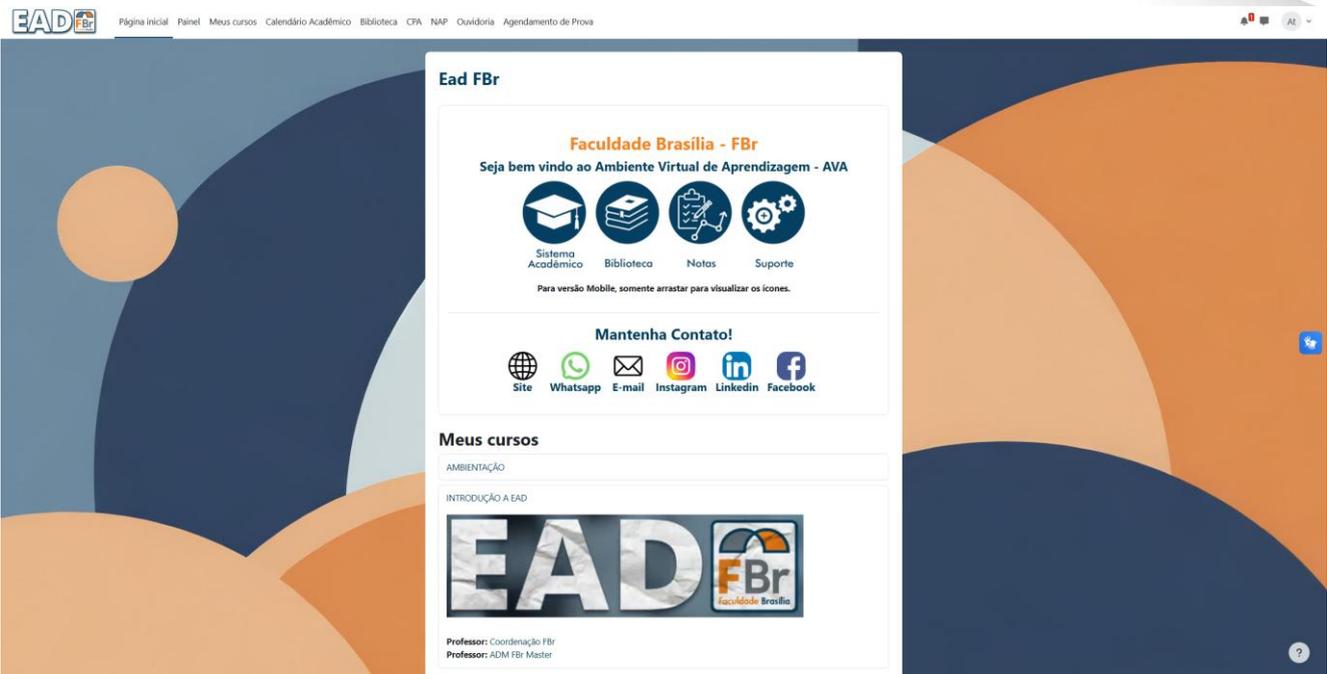
No **AVA**, em seu primeiro acesso, o aluno irá informar o no do CPF e uma senha padrão (*alunoFBr*), que será redirecionado para alteração de senha.

O **AVA** da **FBr** pode ser acessado através do link, [ead.fbr.edu.br](http://ead.fbr.edu.br) - ou através da página inicial do site institucional, [fbr.ead.br](http://fbr.ead.br) na aba superior no botão AVA.



## 2. PÁGINA INICIAL

Na página inicial do **AVA**, o aluno terá acesso aos Cursos/Disciplinas que está matriculado no período. Além disso, independentemente de ser calouro ou veterano, todos os usuários terão acesso ao Curso de Ambientação, disponível na Página Inicial:



## EM TEMPO

Em todos os Projetos Pedagógicos de Cursos da **FBr**, há previsão da Disciplina Introdução a EaD.

Na barra superior da tela, o aluno terá acesso ao menu inicial, que dispõe:

- ✓ Painel/Página Inicial
- ✓ Meus Cursos
- ✓ Calendário Acadêmico
- ✓ Biblioteca
- ✓ CPA
- ✓ Agendamento NAP
- ✓ Ouvidoria
- ✓ Agendamento de Prova

No canto direito da tela, na barra superior, o aluno tem acesso ao **chat**.



No **chat**, além de interagir com professores, tutores e coordenador de curso, o aluno ainda poderá:

- ✓ Buscar mensagens
- ✓ Procurar usuários através do menu "Contatos"
- ✓ Procurar os usuários das disciplinas que esteja matriculado
- ✓ Excluir mensagens através do botão "Editar"
- ✓ Verificar se determinado usuário está online

#### OBSERVAÇÃO

A comunicação é privada pois apenas o aluno e o destinatário terão acesso ao conteúdo da mensagem.

No **menu superior**, o aluno encontra alguns botões de integração:

### Faculdade Brasília - FBr

Seja bem vindo ao Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA



Sistema Acadêmico



Biblioteca



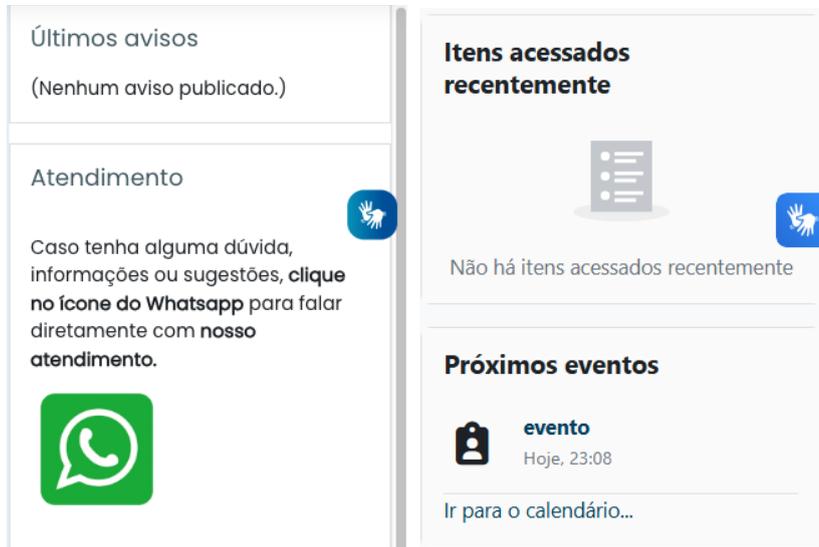
Notas



Suporte

- ✓ **Sistema Acadêmico:** Onde o aluno poderá abrir protocolos de documentos e declarações bem com verificar como está sua vida financeira.
- ✓ **Biblioteca:** O aluno poderá acessar a biblioteca virtual.
- ✓ **Nota:** Onde o aluno possa verificar sua vida acadêmica.
- ✓ **Suporte:** Direcionamento para o E-mail do suporte.

Na barra lateral esquerda o aluno ainda encontra:



- ✓ Mural de avisos
- ✓ WhatsApp da **FBr** com atendimento ao aluno
- ✓ Calendário com atividades marcadas pelo professor
- ✓ Linha do tempo com das atividades mais recentes

### 3. SALA DE AULA VIRTUAL

No **AVA**, Cursos e Disciplinas são sinônimos, considerando que a disciplina que o Professor está habilitado aparece no painel como Curso ou simplesmente **Sala de Aula Virtual**.

#### TOME NOTA!

A **sala de aula virtual** é o espaço composto de alunos, professores, tutores, recursos, atividades, blocos, fóruns de discussão, bate papo, enfim, é o espaço onde as aulas efetivamente ocorrem.

Na **Sala de Aula Virtual**, do lado esquerdo da tela, aluno tem acesso:

<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Ambientação no Curso</b></li><li>▼ <b>Tutoriais AVA</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Acessando o AVA</li><li>○ Acessando a Disciplina</li><li>○ Fórum e Rótulo</li><li>○ Web Conferências e Arquivos</li><li>○ Material Didático</li><li>○ Tarefa e Questionário</li><li>○ Conclusão</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Menu de Navegação Rápida da Disciplina</li><li>✓ Participantes</li><li>✓ Notas</li></ul>
	<p>Curso    <b>Participantes</b>    Notas</p>

Caberá ao professor disponibilizar os Conteúdos das seções:

 APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	✓ Apresentação do professor
 ENTENDA SUA NOTA	✓ Plano de ensino
 PLANO DE ENSINO	✓ Fórum de dúvidas
 FÓRUM DE DÚVIDAS	✓ Link para encontro virtual
 SALA DE AULA VIRTUAL	✓ Bibliografia com links para o livro virtual
 BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA	✓ Material complementar
 MATERIAL COMPLEMENTAR	

## 3.1. FÓRUM DE DÚVIDAS

O **Fórum de dúvidas**, previsto em todas as Salas de Aula Virtuais, é local destinado para que professor, tutor e coordenador de Cursos disponibilize as informações referente a respectiva disciplina, interagir com os alunos e tirar dúvidas.

### Dúvidas

Mostrar respostas aninhadas Transfira esta discussão para ... Mover Configurações



**Dúvidas**  
por ADM Joaquim TI - sexta-feira, 10 jan. 2025, 23:18

Aqui você coloca suas dúvidas.

[Link direto](#) [Editar](#) [Excluir](#) [Responder](#)

## 3.2. ESTRUTURA DO CURSO

A Estrutura do Curso, é a seção onde o professor irá se apresentar, fazer um breve resumo da disciplina que irá ministrar no semestre e disponibilizar o Plano de Ensino/Cronograma das Unidades.

### APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR

#### André Tolentino Farias Caixeta

Mestrado em Planejamento e Gestão Ambiental pela Universidade Católica de Brasília-UCB. Graduação em Relações Internacionais, Licenciado em Pedagogia e CST em Gestão Pública. Especialista em Gestão Estratégica de Pessoas, Gestão Educacional, Docência do Ensino Superior e ESG (Ambiental, Social e Governança). Diretor Geral FASIPE / FACDF e da Pós-graduação do Distrito Federal (PÓSDF) até abril de 2022. <http://lattes.cnpq.br/4033550679969420>



#### PLANO DE ENSINO 2023

##### 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b>	Administração EaD
<b>Disciplina:</b>	Introdução a EaD
<b>Semestre Letivo/ Ano:</b>	2º/2023
<b>Carga Horária:</b>	40h

A **FBr** elegeu o formato de disposição de conteúdo em **UNIDADE**. Cada disciplina terá 04 (quatro) Unidades, sendo que os conteúdos previstos no Plano de Ensino serão distribuídos proporcionalmente entre as Unidades. As **UNIDADES** serão estruturadas da seguinte forma:

- ✓ A Material de Estudo
- ✓ Exercícios
- ✓ Atividade Avaliativa
- ✓ Fórum de Discussão

▼ **Geral**

- 📄 APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR
- 📄 ENTENDA SUA NOTA
- 📄 PLANO DE ENSINO
- 💬 FÓRUM DE DÚVIDAS
- 🖥️ SALA DE AULA VIRTUAL
- 📄 BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA
- 📄 MATERIAL COMPLEMENTAR

> **UNIDADE 1**

> **UNIDADE 2**

> **UNIDADE 3**

> **UNIDADE 4**

 **UNIDADE 1**

---

 MATERIAL DE ESTUDO 1 Conclusão ▾

---

 EXERCÍCIOS 1

---

 ATIVIDADE AVALIATIVA 1  
**Aberto:** sexta-feira, 10 jan. 2025, 00:00 **Vencimento:** sexta-feira, 17 jan. 2025, 00:00

---

 FÓRUM DE DISCUSSÃO 1

---

 AVALIAÇÃO 1

Em todas as unidades, haverá atividades relacionadas ao conteúdo. Seja fórum, questionário, fluxogramas, games, resenha. O(a) aluno(a) precisa estar atento(a) em todas as unidades.

As disciplinas são ofertadas de forma modular. O modelo de ensino é mensal e focalizado: uma disciplina por mês, para uma aprendizagem intensiva e eficaz.

**A disciplina mensal segue um cronograma preciso:**

- **Início:** 1º dia do mês

- **Término:** último dia do mês.

**Já a avaliação tem início e término do 1º ao 15º dia do mês subsequente a oferta da disciplina.**

Após a última unidade (Unidade 04), constará o tópico chamado: AVALIAÇÃO BIMESTRAL. Neste tópico, constará a avaliação final das disciplinas, no qual será abordado todo o conteúdo ministrado nas 04 unidades.

### OBSERVAÇÃO

Ao final das Unidades 4 apresenta-se ao estudante a AVALIAÇÃO BIMESTRAL.

Segue exemplo de como a disciplina é estruturada:

DISCIPLINA	INÍCIO	TÉRMINO	PERÍODO DE AVALIAÇÃO
Disciplina	1º/03/2025	31/03/2025	1º/04/2025 (das 00:00)
Exemplo			a 15/04/2025 (até às 23:59)

Dessa forma, o aluno você sabe exatamente quando começar e terminar cada disciplina, planejando o estudo com eficiência.

### 3.3. VIDEOSAULAS

As Vídeoaulas são as aulas do Ensino a Distância, que se encontram no material de estudo, dentro de cada unidade de aprendizagem. São CONTEÚDOS apresentados de maneira gravada, utilizando-se de tecnologias e laboratórios específicos. A metodologia adotada visa propiciar um conjunto de ferramentas pedagógicas que se complementam e potencializam a aprendizagem, criando também uma maior atratividade para o aluno, motivando-o de forma a mantê-lo em frente ao computador, de maneira interessada, em seus estudos.

Como pressuposto geral, a utilização de recursos audiovisuais como complemento didático em curso a distância pode favorecer o processo de ensino e aprendizagem. As imagens do vídeo causam impacto e falam por si mesmas. Os sons aumentam o realismo e a representação da realidade (CARVALHO & GONÇALVES, 2000).



A utilização de vídeos ilustrativos a respeito de algum conteúdo, ou mesmo a utilização de vídeoaulas gravadas (com a presença de um professor em vídeo), representam um importante recurso pedagógico utilizado para reforçar, complementar e auxiliar na absorção do conteúdo do curso. São recursos que, além de facilitar a compreensão dos conteúdos didáticos, oferece a possibilidade de ilustrar os conteúdos de forma diferente do texto escrito. E no caso de vídeoaulas gravadas com o próprio professor da disciplina pode fortalecer as relações entre docentes e estudantes.

A gravação de quaisquer vídeos é opcional, mas caso seja de interesse do professor, a Coordenação de Educação a Distância oferece apoio técnico para a realização de vídeoaulas e web conferências.

### **3.4. Web-Conferências**

A webconferência é um encontro síncrono, uma forma interativa para alunos e professores se conectarem em tempo real. Neste ambiente, você pode esclarecer dúvidas, participar de aulas de revisão, interagir com colegas e aproveitar diversas oportunidades de aprendizado.

A webconferência acontece no último sábado anterior à avaliação final. O encontro dura uma hora, no período matutino, na data prevista no calendário acadêmico. Os horários das aulas são definidos pelos professores responsáveis. Os alunos devem acompanhar a disciplina para confirmar o horário e acessar o link da sala virtual.

DISCIPLINA	INÍCIO	WEBCONFERÊNCIA	TÉRMINO	PERÍODO DE AVALIAÇÃO
Disciplina Exemplo	1º/03/2025	29/03/2025 Horário e link disponíveis na disciplina correspondente.	31/03/2025	1º/04/2025 (das 00:00) a 15/04/2025 (até às 23:59)

### 3.5. BIBLIOTECA VIRTUAL

Na seção **Biblioteca Virtual**, o professor irá disponibilizar a Bibliografia Básica e Complementar prevista no Plano de Ensino da Disciplina, preferencialmente com link que direcione diretamente para o e-book, periódico ou outro site.

#### Biblioteca Virtual

**Bibliografia Básica**

BARROS, J. N. S. *Educação a Distância: democracia e utopia na sociedade do conhecimento*. Campinas, SP: Papyrus, 2015 (biblioteca virtual).

GUAREZI, R. C. M., MATOS, M. M. *Educação a distância sem segredos*. Curitiba: InterSaberes, 2012 (biblioteca virtual).

RIBEIRO, R. A. *Introdução à EaD*. 2ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2019 (biblioteca virtual).

**Bibliografia Complementar**

CARVALHO, F. C. A., IVANOF, G. B. *Tecnologias que educam: ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010 (biblioteca virtual).

CORTELAZZO, I. B. C. *Prática pedagógica, aprendizagem e avaliação em educação a distância*. Curitiba: InterSaberes, 2013 (biblioteca virtual).

LOPES, L. F., FARIA, A. A. *O que e o quem da EaD: história e fundamentos*. Curitiba: InterSaberes, 2013 (biblioteca virtual).

MAIA, C., MATTAR, J. *ABC da EaD*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007 (biblioteca virtual).

PALANGE, I., FERNANDEZ, C. *2000-2010: uma odisseia no EaD no espaço virtual, memória de uma trajetória*. Curitiba: InterSaberes, 2014 (biblioteca virtual).

## 4. ATIVIDADES

Existem diversos tipos de atividades no AVA, mas que basicamente se dividem em dois tipos, as **INDIVIDUAIS** e as **COLETIVAS**. Elas disponibilizam funcionalidades para interação e interatividade entre os estudantes, e destes com o professor.

As atividades requerem a participação do aluno, seja enviando um arquivo, participando de uma discussão no fórum, respondendo a um questionário, enfim, interagindo com o ambiente. Através delas é possível também que o professor atribua nota e feedback nestas participações.

Provas, discussões, trabalhos, apresentações e diversas outras formas de interação/avaliação podem ser implementadas pelo Professor no **AVA** da **FBr** usando as mais variadas atividades.

A **FBr** elegeu os meios de atividades seguintes:

- ✓ Exercícios por Unidade
- ✓ Atividade Avaliativa
- ✓ Fórum
- ✓ Avaliação

Outras situações que poderão ser adotadas pelo professor como forma de atividades:

- ✓ Entrega de trabalho em formato digital utilizando para isso a atividade tarefa.
- ✓ Leitura do texto no **AVA** e posteriormente discutido com o professor e os colegas em um fórum, por exemplo.

## 4.1. FÓRUM

Os FÓRUNS são espaços de reflexão sobre um determinado conteúdo. Por ser uma atividade coletiva, os posts ficam disponíveis para todos os estudantes, tornando o fórum uma poderosa ferramenta de interação entre os participantes.

Outra característica importante do fórum é que ele pode ser avaliado, dessa forma o professor pode atribuir notas aos posts feitos pelos estudantes.

Pela versatilidade, o fórum pode ser usado com diversas finalidades, por exemplo:

- ✓ Espaço para que os estudantes possam se apresentar uns aos outros;
- ✓ Divulgações de avisos e notícias sobre a disciplina;
- ✓ Espaço para que os estudantes tirem dúvidas sobre determinados tópicos da disciplina;
- ✓ Espaço para continuar alguma discussão iniciada em sala de aula;

## 4.2. EXERCÍCIOS E SIMULADOS

Os Exercícios e Simulados no **AVA** serão compostos por testes de múltipla escolha, verdadeiro ou falso e questões dissertativas. As questões objetivas são corrigidas automaticamente, as questões dissertativas serão corrigidas manualmente pelo professor, quando houver.

## 5. COMPOSIÇÃO DE NOTA

Conforme previsto no Regimento Interno na Instituição, a composição de notas seguirá da seguinte forma:



**AV2:** Avaliação presencial, aplicada no laboratório de informática

A composição da nota se dará pelas atividades avaliativas dispostas nas unidades e avaliação bimestral somando o quantitativo de 4,0 (quatro) pontos de atividades avaliativas e 6,0 (seis) pontos a avaliação bimestral. A média final do aluno é o somatório das atividades e da avaliação final.

Em conformidade com a LDB e com o Regimento Interno da Faculdade Brasília - FBr, o aluno que, por motivo de força maior ou de doença, devidamente comprovada nos termos da lei, não compareça para realizar a avaliação bimestral (AV2) é facultada a **Avaliação de Segunda Chamada**, mediante requerimento no Portal do Aluno, encaminhado no prazo estabelecido no Calendário Acadêmico da Faculdade Brasília - FBr, podendo o requerimento ser encaminhado por terceiro devidamente autorizado, em nome do aluno, se houver impedimento deste.

Se na somatória das **Atividades (AV1) + Avaliação Bimestral (AV2)**, o aluno obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) pontos na **MF**

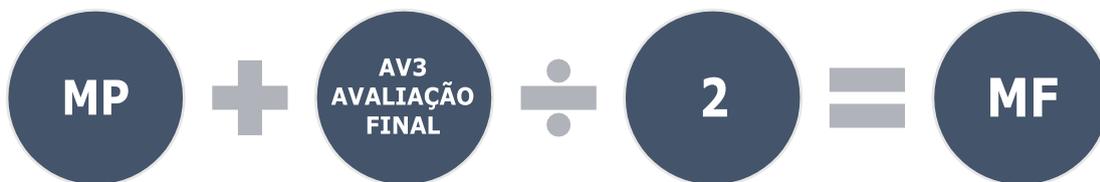
estará aprovado na disciplina, ficando dispensado da **Avaliação Final - AV3**.

Caso não consiga atingir a **Média final** de 6,0 (seis) pontos, o aluno poderá fazer o **Avaliação Final - AV3**, desde que tenha nota superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).

Se na somatória das Avaliações **AV1 + AV2**, o aluno obtiver nota igual ou superior a 6,0 (seis) pontos na **MF** estará aprovado na disciplina, ficando dispensado da **AV3**.

Caso não consiga atingir a **MP** de 6,0 (seis) pontos, o aluno poderá fazer o **Exame Final (AV3)**, desde que tenha nota superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).

### MÉDIA FINAL:



**AV3:** Avaliação presencial, aplicada no laboratório de informática

**IMPORTANTE:** Como já mencionado a **Sala de Aula Virtual**, em analogia uma sala de aula presencial, o aluno precisa comprovar presença. No **AVA** essa comprovação é feita através da participação em fóruns, exercícios, simulados, interação e permanência no próprio ambiente virtual.

Conforme previsto no Regimento Interno na **FBr**, para que o aluno seja aprovado na disciplina, o mesmo precisa cumprir o mínimo 75% (setenta e cinco por cento) de presença, que seguirá da seguinte forma:



## 6. BIBLIOTECA

### 6.1. BIBLIOTECA FÍSICA

A **FBr** dispõe de **BIBLIOTECA FÍSICA** bem dimensionada, ampla, com espaços e computadores para pesquisa, consulta ao acervo online, espaço para estudos grupos, espaços para estudos individuais, espaço com acessibilidade que possui computador com programas DOSVOX, NVDA, VLIBRAS e espaço para cadeirantes. As quantidades e a qualidade de exemplares tanto da bibliografia básica, quanto da complementar e dos periódicos seguem as regras constantes no instrumento de avaliação do INEP/MEC, com relatório de adequação das bibliografias básicas e complementares em conformidade com as Unidades Curriculares (UCs) foi devidamente elaborado e assinado pelo NDE.

### 6.2. BIBLIOTECA VIRTUAL

Também obrigatória para os cursos a distância, a **BIBLIOTECA VIRTUAL** trata-se de um Plataforma/Site, cujo conteúdo é composto por livros digitalizados, os conhecidos e-books, aplicáveis aos cursos da EaD oferecidos pela **FBr**. Esses e-books estão previstos na bibliografia do curso também.

A **Biblioteca Virtual** a ser utilizado para curso é a “Minha Biblioteca”, que possui mais de 8 mil títulos com acesso on-line.

O acesso a **Biblioteca Virtual**, poderá ser feita através do próprio **AVA**. Em ambos os casos, o aluno será direcionado para o site, onde precisará fazer Login para ter acesso aos e- books.



**DIAGRAMAÇÃO/FORMATÇÃO**  
THIAGO CARDOSO VIANA

**REVISÃO DE CONTEÚDO**  
GEORGE FELINTO DA SILVA  
JANINE CRISTALDO ALBUQUERQUE

## **EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

**JULIANA MARTINS DE M. MATOS**  
COORDENADORA NEAD

**GEORGE FELINTO DA SILVA**  
REVISOR(A) DE CONTEÚDO

**KARLA GARDENE BAIMA**  
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

**JANINE CRISTALDO MIRANDA DE ALBUQUERQUE**  
AUXILIAR DE REVISÃO DE CONTEÚDO

**MICAELA ALVES DOS SANTOS**  
ASSISTENTE EAD

**JOAQUIM JOSÉ DA FONSECA VIANA**  
SUPORTE AVA

**MARCELO MEDEIROS PAIVA**  
WEBDESIGNER/DESIGNER GRÁFICO

**ALEFE OLIVEIRA DE MOURA**  
TÉCNICO EM AVA

**THIAGO CARDOSO VIANA**  
TÉCNICO EM INFRAESTRUTURA DE REDES

**RODRIGO DE OLIVEIRA MOSCARELLI**  
TÉCNICO AUDIOVISUAL