



FBr

Faculdade Brasília

EAD

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

AVA

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
O QUE É MOODLE?.....	5
1. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - NEAD	5
2. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)	6
2.1. POR QUE USAR O MOODLE?.....	7
2.2. MOODLE EAD.....	7
3. BIBLIOTECA VIRTUAL	9
4. MATERIAL DIDÁTICO	10
5. ATIVIDADES DE TUTORIA	11
6. MECANISMOS DE INTERAÇÃO ENTRE DOCENTES, DISCENTES E TUTORES	13
7. ACESSO AO AVA.....	14
7.1. ACESSO DO ALUNO	14
7.2. ACESSO DO PROFESSOR.....	15
7.3. ACESSO DO TUTOR	15

APRESENTAÇÃO

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) são softwares que, disponibilizados na internet, agregam ferramentas para a criação, a tutoria e a gestão de atividades que normalmente se apresentam na forma de cursos. Sendo constituídos a partir do uso de diferentes mídias e linguagens, a intenção é proporcionar não só a disponibilização de conteúdos, mas principalmente plena interatividade e interação entre pessoas e grupos, viabilizando, por consequência, a construção do conhecimento.

Atualmente, há muitos ambientes virtuais de aprendizagem comerciais e gratuitos disponíveis no mercado. Entre eles, o Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) é o software de código aberto que tem alcançado maior aceitação em relação aos outros. Entre os inúmeros fatores que contribuem para o sucesso do software destacam-se a usabilidade, a interface intuitiva e, principalmente, o fato de possibilitar uma perspectiva dinâmica da aprendizagem em que a pedagogia socioconstrutiva e as ações colaborativas ocupam lugar de destaque.

Nesse contexto, seu objetivo é permitir que processos de ensino-aprendizagem ocorram por meio não apenas da interatividade, mas, principalmente, pela interação, ou seja, privilegiando a construção/reconstrução do conhecimento, a autoria, a produção do conhecimento em colaboração com os pares e a aprendizagem significativa do aluno.¹

A **Faculdade Brasília - FBr** escolheu como AVA a plataforma Moodle.

¹ SILVA, Robson Santos da. Moodle Para Gestores, Autores e Tutores. 1 ed. São Paulo: Novatec, 2016.

O QUE É MOODLE?

MOODLE é o acrônimo de "*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*", um software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual. A expressão designa ainda o Learning Management System (Sistema de gestão da aprendizagem) em trabalho colaborativo baseado nesse software ou plataforma, acessível através da Internet ou de rede local.

Este ambiente tem como objetivo principal oferecer suporte aos cursos na modalidade a distância da **Faculdade Brasília - FBr**.

1. NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - NEAD

O Núcleo de Educação a Distância é um setor criado pela **Faculdade Brasília - FBr** que tem como objetivo básico gerenciar todas as rotinas referentes à esta modalidade de ensino. Nele estão alocados profissionais que se envolvem diretamente com a gestão de curso, de polo, de materiais didáticos, de tecnologia da informação e outros relacionados. Essa pessoa coordena toda dinâmica do funcionamento da educação a distância, é muito importante saber que ele estará sempre trabalhando para que tudo ocorra dentro do previsto e que sua experiência seja a mais tranquila possível.

O Núcleo de Educação a Distância (NEAD) da **FBr**, é o órgão da IES responsável pela coordenação administrativa e didático-pedagógica dos cursos e atividades de educação a distância na Instituição, em graduação e pós-graduação e que tem como objetivos desenvolver ações que reflitam a abrangência de sua área de trabalho.

2. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

É o sistema que propicia as salas de aula dos alunos nos cursos a distância (EaD). É o ambiente virtual que disponibiliza os conteúdos das aulas e das ferramentas de avaliação e interação do processo ensino. O AVA é conhecido também por sua sigla em inglês LMS - Learning Management System ou Sistema de Gestão da Aprendizagem (SGA), são softwares desenvolvidos sobre uma metodologia pedagógica para auxiliar a promoção de ensino e aprendizagem virtual ou semipresencial. A **FBr** optou pelo Moodle, pois é uma das principais plataformas mundiais, é um software livre, com mais de 100 milhões de alunos e professores em 90 países, o Moodle é líder em tecnologia educacional e oferece uma experiência de aprendizagem conectada, flexível e orientada para análise de dados.

MOODLE é o acrônimo de "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment", um software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual. A expressão designa ainda o Learning Management System (Sistema de gestão da aprendizagem) em trabalho colaborativo baseado nesse software ou plataforma, acessível através da Internet ou de rede local. A expressão "orientado a objetos" está, na verdade, relacionado à maneira como o sistema foi construído. Trata-se de um paradigma de análise, projeto e programação de sistemas de software baseado na cooperação e interação de diversas unidades de software chamadas de objetos [NAKAMURA, 2008]

2.1. POR QUE USAR O MOODLE?

- ✓ É usado por milhares de instituições no mundo todo. Estima-se que existam hoje mais de 100 mil instalações registradas, com milhões de usuários pelo mundo.
- ✓ É livre e gratuito: pode-se redistribuí-lo e/ou modificá-lo sob os termos da GNU General Public License como publicada pela Free Software Foundation, versão 2 ou qualquer versão posterior.
- ✓ Comunidade forte e atuante. Através do site, são disponibilizados fóruns sobre os mais diversos assuntos. Desde dúvidas pedagógicas até instalação, suporte e programação, todos relacionados ao Moodle.
- ✓ Possui uma extensa documentação. Existem sites, livros, vídeos e tutoriais espalhados pela internet que nos ajudam a tirar do Moodle todas as potencialidades que ele oferece.
- ✓ Pode ter sua aparência modificada de acordo com a política de cada instituição.
- ✓ Pode ser usado para aulas 100% online e como complementação das aulas presenciais.

2.2. MOODLE EAD

Este ambiente tem como objetivo principal oferecer suporte aos cursos na modalidade a distância da **FBr**. Ele destina-se aos alunos, professores, tutores e coordenadores dos cursos em Educação a Distância. Esta versão do ambiente Moodle é a mais atual e foi implantado 2020/2021, ela possui uma série de novidades, o que torna mais fácil e amigável a experiência do usuário com o sistema.

Na educação a distância o processo ensino-aprendizagem será desenvolvido através do AVA, portanto é recomendável que as atividades sejam acompanhadas por uma participação diária na ferramenta, pois diversos fóruns e chats devem ser programados, o que exigirá uma participação efetiva. Todas as instruções sobre o uso do AVA estarão disponíveis no Manual do Aluno, assim todas essas informações serão disponibilizadas on-line, no próprio ambiente.

No AVA foi definida a estrutura que uma disciplina deve seguir, seguindo a divisão em unidades (módulos) e, de acordo com o plano de ensino, o tutor orienta os alunos para que possam participar de atividades e estudar nos materiais disponibilizados, tirando suas dúvidas.

Nessa perspectiva, a relação dialógica entre professor e aluno será mediada por recursos didáticos, através de material impresso ou disponibilizado de forma eletrônica/digital, pelo texto escrito elaborado, estruturado e planejado pelo professor da área do conhecimento, para possibilitar ao aluno, a distância, a apropriação e incorporação dos conhecimentos, habilidades e competências necessárias à sua autonomia intelectual.

Os cursos ofertados na modalidade da EaD da **FBr** seguirão o modelo educacional projetado totalmente on-line com exceções às atividades presenciais que serão desenvolvidas de maneira presencial ao final de cada bimestre. Para acompanhar este modelo educacional, outros recursos de mediação serão utilizados, transcendendo os limites de espaço e tempo, como a produção de material audiovisual, a utilização de softwares que possibilitem ao aluno um aprofundamento maior dos conteúdos, permitindo-lhe uma forma de interatividade com a linguagem hipertextual, o acesso e

a utilização da rede mundial de computadores que viabilizam programas interativos do aluno, professor, tutoria.

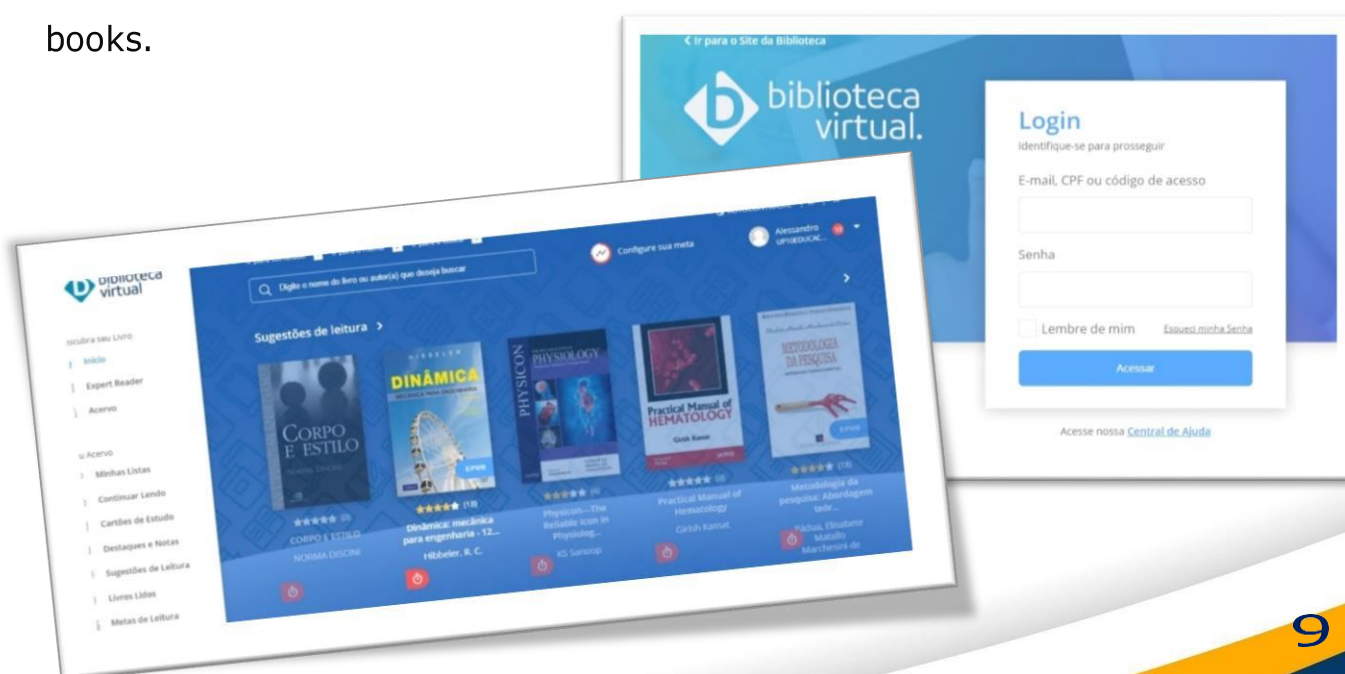
A tutoria, neste contexto, passa a ser um componente imprescindível na organização e desenvolvimento da EaD, porque acompanha, orienta e avalia todo o processo de ensino-aprendizagem do aluno, em suas necessidades, sobretudo, nos momentos de atividade e de estudo não presencial.

3. BIBLIOTECA VIRTUAL

Também obrigatória para os cursos a distância, a **BIBLIOTECA VIRTUAL** trata-se de um Plataforma/Site, cujo conteúdo é composto por livros digitalizados, os conhecidos e-books, aplicáveis aos cursos da EaD oferecidos pela **FBr**. Esses e-books estão previstos na bibliografia do curso também.

A **Biblioteca Virtual** a ser utilizado para curso é a "Biblioteca Virtual" da Pearson, que possui mais de 8 mil títulos com acesso on-line.

O acesso a **Biblioteca Virtual**, poderá ser feita através do site institucional da **Fbr** ou do próprio **AVA**. Em ambos os casos, o aluno será direcionado para o site, onde precisará fazer Login para ter acesso aos e-books.



4. MATERIAL DIDÁTICO

De supra importância frisar que o material didático, todo seu conteúdo vem em forma de exportação de uma plataforma terceira, da empresa DTCom, nenhum material é confeccionado pelo docente, ele somente utiliza o conteúdo.

5. ATIVIDADES DE TUTORIA

Para atender de forma excelente às demandas didático-pedagógicas do Curso, serão imprescindíveis as atividades de tutoria EaD, que seguem o manual específico. Os tutores foram selecionados e capacitados para o atendimento de tais demandas dentro das especificidades e características estruturais do Curso.

São atividades da tutoria, dentre outras:

- ✓ Responsabilizar-se pela aproximação e articulação entre alunos, tutores e professores;
- ✓ Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem durante os módulos;
- ✓ Proceder a aplicação das provas presenciais;
- ✓ Registrar as informações necessárias para a evolução do aluno no curso;
- ✓ Esclarecer dúvidas quanto ao conteúdo das disciplinas;

- ✓ Interagir com os professores no que se refere aos conteúdos, às atividades e às chaves de resposta;
- ✓ Interagir com os professores, visando melhorias no desempenho dos alunos e redução dos índices de reprovação e evasão;
- ✓ Estimular os alunos na busca de várias informações bem como na participação de atividades culturais e sociais que contribuam para o processo de aprendizagem;
- ✓ Responder diariamente as dúvidas encaminhadas pelos alunos;
- ✓ Utilizar técnicas de motivação adequadas para estimular o aluno a progredir no curso de forma interativa enfatizando a autodisciplina;
- ✓ Orientar os alunos na utilização das ferramentas de comunicação disponíveis no AVA;
- ✓ Prestar orientação direta ao aluno;
- ✓ Organizar todas as atividades de estudo de acordo com cada eixo temático trabalhado pelos professores, sob orientação da equipe pedagógica e de forma padronizada;
- ✓ Enfatizar o comprometimento que deverá prevalecer entre o acadêmico e o curso, estimulando as devidas responsabilidades, direito e deveres de todos;
- ✓ Orientar os alunos no cumprimento e envio das atividades dentro dos prazos estabelecidos;
- ✓ Responder diariamente aos e-mails dos alunos;
- ✓ Conhecer todo planejamento da aula de forma a garantir o fornecimento de todo e qualquer material com antecedência mínima necessária;
- ✓ Manter atualizados os registros acadêmicos dos alunos.
- ✓ Monitorar a frequência dos estudantes.

6. MECANISMOS DE INTERAÇÃO ENTRE DOCENTES, DISCENTES E TUTORES

Para atuação na EaD, a **FBr** contratou o direito de uso do software do Moodle, utilizado por 72% das maiores universidades do mundo. O Moodle oferece várias plataformas que facilitam o processo de comunicação e informação. O Moodle é um ambiente virtual de aprendizagem, onde os professores envolvem os alunos de formas novas e estimulantes, proporcionando um relacionamento mais eficaz, mantendo os alunos informados, envolvidos e colaborando uns com os outros. Neste ambiente, cria salas de aula, escritórios e salas de reunião virtuais que abrem mais possibilidades a mais alunos, oferecendo novas abordagens de aprendizado.

O AVA é o locus de convergência de estratégias e meios de aprendizagem, sendo projetado com interface amigável, intuitiva e de fácil navegação para favorecer a aprendizagem. No AVA os materiais didáticos se articulam numa arquitetura pedagógica previamente planejada. O desenvolvimento das disciplinas conta com Atividades para serem realizadas pelo aluno, em cada disciplina, utilizando a ferramenta Fórum no AVA e também a entrega de trabalho ou exercícios.

Para efetivar a interlocução entre a comunidade acadêmica virtual serão utilizados os seguintes recursos:

- ✓ Ambiente Virtual de Aprendizagem, com recursos de fórum, chat, caixa de mensagens, agenda, objetos de aprendizagem, planos de ensino, planos de aula, vídeo aulas, recursos de acompanhamento e controle de cada estudante, relatórios de frequência e participação discente e docente, relatório de notas, entre outros;

- ✓ Encontros presenciais no Polo.
- ✓ Telefone;
- ✓ E-mail.

Através desses recursos, o aluno terá acesso ao conteúdo das disciplinas e aos tutores, que mediarão o processo de aprendizagem.

7. ACESSO AO AVA

7.1. ACESSO DO ALUNO

O aluno da **FBr** terá acesso ao **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** após ter formalizado seu vínculo acadêmico com a instituição, por ato de matrícula, no qual receberá seu nº de Registro Acadêmico (RA), o CPF será usado como Login.

No **AVA**, em seu primeiro acesso, o aluno irá informar o do seu CPF e uma senha padrão (AlunoFBr).

O **AVA** da **FBr** pode ser acessado através do link: ead.fbr.edu.br - ou através da página inicial do site institucional: fbr.edu.br/home.

7.2 ACESSO DO PROFESSOR

O professor da **FBr** terá acesso ao **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**, após a Coordenação do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) realizar seu cadastro na plataforma.

O Acesso inicial do Professor será o número do CPF e a senha padrão FaculdadeFBr, que será redirecionado para alteração de senha.

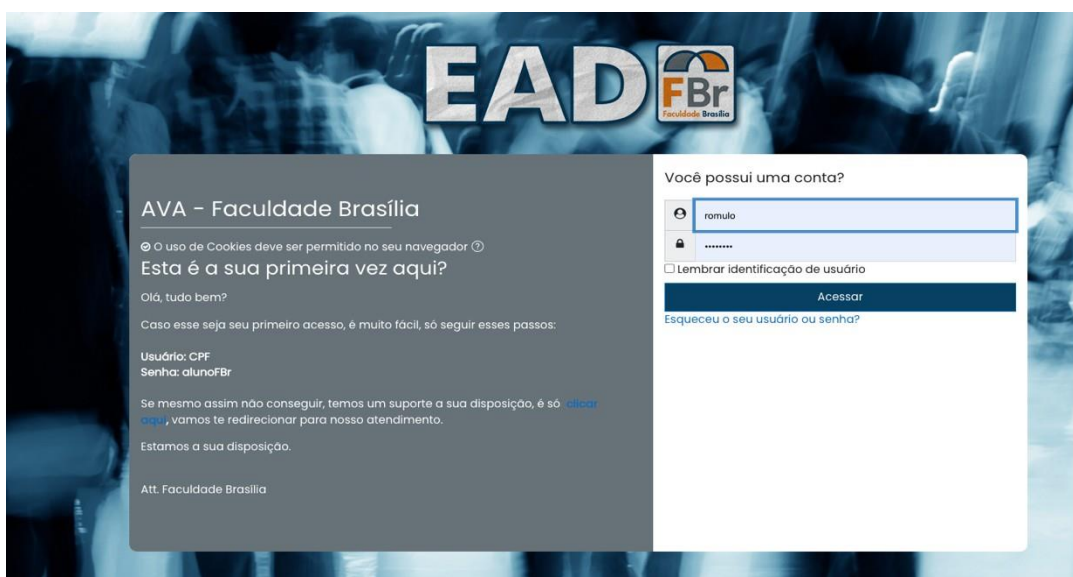
O **AVA** da **FBr** pode ser acessado através do link: ead.fbr.edu.br - ou através da página inicial do site institucional: fbr.edu.br/home.

7.3. ACESSO DO TUTOR

O Tutor da **FBr** terá acesso ao **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**, após a Coordenação do Núcleo de Educação a Distância (NEaD) realizar seu cadastro na plataforma.

O Acesso inicial do Tutor será o número do CPF e a senha padrão FaculdadeFBr.

O **AVA** da **FBr** pode ser acessado através do link: ead.fbr.edu.br - ou através da página inicial do site institucional: fbr.edu.br/home.



DIAGRAMAÇÃO/FORMATAÇÃO

THIAGO CARDOSO VIANA
RODRIGO PEREIRA DE SOUZA

REVISÃO DE CONTEÚDO

GEORGE FELINTO DA SILVA
JANINE CRISTALDO ALBUQUERQUE

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

JULIANA MARTINS DE M. MATOS
COORDENADOR NEAD

GEORGE FELINTO DA SILVA
REVISOR(A) DE CONTEÚDO

KARLA GARDENE BAIMA
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

JANINE CRISTALDO MIRANDA DE ALBUQUERQUE
AUXILIAR DE REVISÃO DE CONTEÚDO

MICHAELA ALVES DOS SANTOS
ASSISTENTE EAD

RODRIGO PEREIRA DE SOUZA
JOAQUIM JOSÉ DA FONSECA VIANA
SUPORTE AVA

RÔMULO RIBEIRO VALADARES
ADMINISTRADOR AVA

MARCELO MEDEIROS PAIVA
WEBDESIGNER/DESIGNER GRÁFICO

ALEFE OLIVEIRA DE MOURA
TÉCNICO EM AVA

ALESSANDRO COELHO DALL ASTTA
TÉCNICO EM INFRAESTRUTURA DE REDES

RODRIGO DE OLIVEIRA MOSCARELLI
TÉCNICO AUDIOVISUAL