



**MEMORIAL DESCRITIVO DOS  
LABORATÓRIOS DA FACULDADE  
BRASÍLIA**

## **SUMÁRIO**

<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL 01- ANATOMIA E IMAGENOLOGIA</b>	<b>5</b>
<b>LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL 02 – HISTOLOGIA /PATOLOGIA.....</b>	<b>7</b>
<b>LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL 03-BIOQUÍMICA/ PARASITOLOGIA/ MICROBIOLOGIA .....</b>	<b>8</b>
<b>CONSULTÓRIOS .....</b>	<b>9</b>
<b>SIMULAÇÃO REALÍSTICA .....</b>	<b>10</b>
<b>SIMULADORES .....</b>	<b>12</b>

## INTRODUÇÃO

No que diz a respeito dos Laboratórios da Faculdade Brasília, são espaços pedagógicos multiprofissionais utilizados pelos alunos, que dispõem de Tecnologias da Informação e Comunicação, estando estas implantadas ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Neles são realizadas as diversas atividades laboratoriais das disciplinas que desenvolvem trabalhos práticos em diversos momentos. Os conteúdos das aulas em laboratórios são distribuídos de maneira a desenvolver no acadêmico a capacidade de inter-relação entre as diferentes áreas do conhecimento. Desde o início do curso são inseridas atividades práticas que caminham de maneira ordenada com o conteúdo teórico. As atividades práticas ocorrem em ambiente de laboratório, com o objetivo de estimular o desenvolvimento de habilidades do aluno.

Os laboratórios, possuem equipamentos em devidas condições para funcionamento e com a quantidade necessária para execução das aulas práticas, estágios e trabalhos de conclusão de curso, com uma capacidade de cerca de 25 alunos por laboratório, levando em conta a questão de segurança e aprendizado.

As instalações e laboratórios atendem aos requisitos de acessibilidade para portadores de necessidades especiais e são dotados de equipamentos de segurança necessários a cada tipo de laboratório ou serviço, observando as normas da ABNT, especialmente, nos seguintes aspectos:

- Espaço físico adequado por aluno;
- Ambiente com iluminação, ventilação e mobiliário adequados;
- Instalações hidráulicas, elétricas, sanitárias e outras adequadas ao atendimento de alunos, professores e funcionário;
- Política de uso dos laboratórios compatível com a carga horária de cada atividade prática.

Serviços de manutenção, reparos e conservação realizados sistematicamente, sob a supervisão da coordenação responsável pelos laboratórios; equipamentos de segurança. Os laboratórios contam sempre com equipamentos selecionados e dimensionados para o desenvolvimento/atendimento das atividades a que se destinam, ou seja, para:

- Execução de aulas práticas das disciplinas que formam a matriz curricular;
- Apoio aos trabalhos de conclusão de curso;
- Apoio às atividades de estágio.

Os laboratórios possuem normas e procedimentos de biossegurança como: manual de biossegurança, regimentos, procedimentos operacionais (Pop's), dispositivos e equipamentos de segurança. Atendendo muito bem, em uma análise sistêmica e global, aos aspectos: quantidade e qualidade adequada aos espaços físicos e vagas pretendidas/autorizadas, podendo serem utilizados pelos alunos, fora do horário de aulas, com a participação dos auxiliares, monitores e estagiários para o reforço da aprendizagem prática.

## LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL 01- ANATOMIA E IMAGENOLOGIA

### Atividades:

Realização de aulas práticas onde estudam as estruturas corporais externas e internas com a utilização de peças anatômicas naturais já preparadas.

Realização de aulas práticas de fisiologia e neurofisiologia onde estudam o funcionamento corporal dos órgãos e sistemas humanos.

QUANTIDADES	DESCRIÇÃO
5	Anatomia regional do pé
5	Articulação da mão
3	Articulação do cotovelo
5	Articulação do joelho
3	Articulação do ombro
5	Articulação do pé
3	Articulação do quadril
3	Braço com músculos deltoide e braqu岸io
4	Cabeça e pescoço musculoso vasos nervos e cérebro 19 partes
5	Cabeça humana com secção mediana, crânio e cérebro
4	Cabeça, cérebro e musculatura, em 10 partes
5	Cérebro com artérias 2 partes
4	Cérebro com artérias 9 partes
5	Coluna cervical
5	Coluna torácica
5	Coluna vertebral com osso do fêmur com inserção muscular pintada com base
5	Coluna vertebral flexível tamanho natural com base
5	Coluna vertebral lombar
5	Conjunto de Vertebrae
3	Coração em 2 partes
5	Coração gigante 4 partes
5	Corte seccionado do tórax

3	Crânio Colorido
5	Dissecção da cabeça 4 partes
3	Esqueleto desarticulado padrão
5	Esqueleto do membro inferior com articulações e suporte
5	Esqueleto do membro superior com articulações e suporte
2	Esqueleto humano padrão
2	Esqueleto humano padrão de 1,70m de altura articulado e muscular c/ rodas
5	Esqueleto pélvico feminino
5	Esqueleto pélvico masculino
3	Esqueleto tamanho natural desarticulado c/ origem e inserção muscular
5	Estômago 1,5x tamanho natural 2 partes
5	Fibra do musculo do esqueleto
2	Figura muscular 1,70 m em 30 partes
2	Kit de Oxigênio portatil completo
5	Laringe 2x tamanho natural 5 partes
5	Laringe, traqueia e árvore brônquica, anatomia
5	Meiose Conjunto 10 Peças + Mitoses Conjunto 9 Peças
5	Metade da cabeça tamanho natural
5	Modelo anatômico de boca, nariz, faringe, laringe com vasos e nervos
3	Modelo anatômico do desenvolvimento embrionário com mórula
2	Modelo de DNA Gigante
5	Modelo de língua - em 4 partes
5	Modelo de nariz anatômico seios paranasais
5	Musculatura da cabeça com nervos
5	Músculos da mão 4 partes
5	Neurônio em 2 partes
5	Olho com orbita 11 partes
5	Órgão genital feminino 4 partes
5	Órgão genital masculino 4 partes
5	Ossículos auditivos
5	Ouvido 5 partes
5	Ovários, útero com trompas, modelo anatômico

5	Pélvis feminina 3 partes
5	Pélvis masculina 4 partes
3	Perna com músculo do membro inferior
2	Poster sistema anatomia cérebro
2	Poster sistema esquelético
2	Poster sistema muscular
2	Poster sistema reprodutor feminino
2	Poster sistema reprodutor masculino
4	Pulmão sistema respiratório 7 partes
5	Pulmão transparente com árvore brônquica, traqueia, coração e mediastino
5	Regiões cerebrais
10	Régua para gases
5	Reto patológico
5	Rim com glândula adrenal 1,5 x tamanho natural
5	Rim com glândula adrenal 3x tamanho natural
5	Secção da pele
5	Secção do fígado com vesícula biliar
5	Secção do rim com néfron renal
3	Sistema circulatório 1/2 tamanho natural 2 partes
2	Sistema digestivo 3 partes
2	Sistema nervoso
3	Sistema urinário 5 partes
7	Torso bissexual muscular

## **LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL 02 – HISTOLOGIA /PATOLOGIA**

### **Atividades:**

Observação de células e tecidos: As lâminas permitem a visualização de células e tecidos para estudos histológicos e identificação de estruturas específicas.

Identificação de microrganismos: Bactérias, fungos, parasitas e outros. Observação de microestruturas em lâminas preparadas.

<b>Quantidades</b>	<b>Equipamentos</b>
20	Microscópios
1	Câmera para o microscópio
5	Microscópios estereoscópios
17	Lâminas Histológicas
17	Lâminas Parasitológicas
8	Lâminas Patológicas
4	Lâminas Bacteriológicas

### **LABORATÓRIO MORFOFUNCIONAL 03-BIOQUÍMICA/ PARASITOLOGIA/ MICROBIOLOGIA**

#### **Atividades:**

#### **Microbiologia:**

Quantificação e identificação de fungos filamentosos, leveduras e bactérias;

Determinação de coliformes fecais e totais;

Identificação dos compostos estruturais das células e os processos biológicos a eles relacionados; conhecimento, identificação e caracterização dos tipos de tecidos para o melhor entendimento da estrutura e funcionamento do organismo vivos;

#### **Parasitologia e Patologia:**

Visualização das lâminas parasitológicas.

<b>Quantidades</b>	<b>Equipamentos</b>
1	Autoclave
1	Agitador magnético
1	Banho maria
1	Estufa de cultura BOD
1	Câmara de fluxo laminar
1	Centrifuga
1	Contador de colônia
1	Câmara de exaustão
1	Espectrofotômetro



1	Chapa aquecedora
1	Estufa de esterilização
1	Osmose reversa
1	Vortex
1	pHmetro
17	Microscópios
1	Câmera para o microscópio
4	Balanças

## **CONSULTÓRIOS**

10 Ambientes

### **Atividades:**

**Anamnese e Exame Físico:** Os alunos realizam entrevistas com os pacientes, coletando informações sobre histórico médico, queixas atuais e outros aspectos relevantes. Em seguida, eles conduzem o exame físico para avaliar a saúde do paciente.

**Acompanhamento de Pacientes:** Os alunos têm a oportunidade de acompanhar pacientes ao longo do tratamento, monitorando sua evolução e participando de discussões sobre condutas terapêuticas.

**Elaboração de Diagnósticos Diferenciais:** Com base nas informações coletadas, os alunos aprendem a elaborar diagnósticos diferenciais, considerando várias possibilidades de doenças que podem estar causando os sintomas do paciente.

**Solicitação e Interpretação de Exames:** Os alunos aprendem a solicitar exames laboratoriais e de imagem, bem como a interpretar os resultados para auxiliar na investigação diagnóstica.

**Acompanhamento de Procedimentos:** Em alguns ambulatórios, os alunos têm a oportunidade de acompanhar procedimentos médicos, como punções, suturas e pequenas cirurgias.

**Orientação e Educação em Saúde:** Os alunos têm a função de orientar os pacientes sobre cuidados com a saúde, tratamentos prescritos e prevenção de doenças.

**Discussão de Casos Clínicos:** Em sessões de discussão, os alunos apresentam casos clínicos que acompanharam no ambulatório, compartilhando experiências e debatendo sobre as melhores condutas.

**Participação em Reuniões Multidisciplinares:** Em ambulatórios especializados, os alunos podem participar de reuniões multidisciplinares com outros profissionais de saúde para discutir casos complexos.

**Práticas de Procedimentos Simples:** Sob supervisão, os alunos podem praticar a realização de procedimentos médicos simples, como ausculta cardíaca e pulmonar, medição de pressão arterial, entre outros.

**Atendimento em Saúde Coletiva:** Alguns ambulatórios estão voltados para a saúde coletiva, onde os alunos podem participar de ações de prevenção e promoção da saúde junto à comunidade.

<b>QUANTIDADES</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
1	Maca fixa
1	Balança Antropométrica Adulta
1	Balança Antropométrica Infantil
1	Escada
1	Negatoscopio
1	Mesa para o atendimento

## **SIMULAÇÃO REALÍSTICA**

2 Ambientes

### **Atividades:**

**Cenários de Emergência:** Simular situações de emergência médica, como parada cardiorrespiratória, choque anafilático, trauma grave etc. Isso permite que os alunos pratiquem protocolos de ressuscitação, avaliação e intervenção rápida.

**Habilidades Básicas:** Treinar habilidades fundamentais, como punção venosa, intubação traqueal, administração de medicamentos e inserção de sondas. Isso ajuda os alunos a ganharem confiança e destreza em procedimentos médicos básicos.

**Comunicação com o Paciente:** Desenvolver habilidades de comunicação eficaz com os pacientes e suas famílias. Isso inclui a prática de obter histórico médico, explicar diagnósticos e planos de tratamento de maneira compreensível.

**Avaliação Física:** Realizar exames físicos completos e específicos para diferentes condições médicas. Isso ajuda os alunos a desenvolverem suas habilidades de observação, palpação e ausculta.

**Tomada de Decisão Clínica:** Desenvolver a capacidade dos alunos de tomar decisões clínicas baseadas em informações limitadas, avaliações rápidas e dados disponíveis. Isso é particularmente útil em cenários de emergência.

**Trabalho em Equipe:** Promover a colaboração entre alunos ao lidar com situações clínicas complexas. Eles podem trabalhar em equipe para resolver problemas, distribuir tarefas e coordenar o tratamento.

**Simulação de Partos:** Simular o processo de parto e nascimento, permitindo que os alunos pratiquem o acompanhamento de mães durante o trabalho de parto, realizem partos simulados e lidem com complicações potenciais.

**Treinamento em Procedimentos Específicos:** Praticar procedimentos especializados, como cirurgias minimamente invasivas, suturas avançadas, ultrassonografia e ecocardiografia.

**Treinamento em Habilidades de Comunicação Sensível:** Ensinar aos alunos como abordar tópicos delicados, como más notícias, questões éticas e cuidados paliativos, de maneira sensível e compassiva.

**Simulação de Equipe Multidisciplinar:** Envolver estudantes de diferentes áreas da saúde, como enfermagem, fisioterapia e farmácia, para praticar a comunicação e a colaboração interdisciplinar.

**Aprendizado de Sistemas de Saúde:** Introduzir os alunos aos aspectos práticos do sistema de saúde, como a documentação adequada, registros médicos eletrônicos e fluxos de trabalho hospitalares.

**Cuidados Intensivos:** Simular cenários de unidades de terapia intensiva (UTI) para permitir que os alunos pratiquem a monitorização de pacientes críticos, a interpretação de dados e a tomada de decisões rápidas.

QUANTIDADES	DESCRIÇÃO
-------------	-----------

1	Aspirador de secreção
1	Aspirador Para Rede de Oxigênio – 500 mL
2	Cama Hospitalar
1	Carrinho de curativos
2	Carrinho de Emergência
2	Escada
2	Foco de Luz
1	Hamper
1	Mesa Mayo
1	Nebulizador Inalador Hospitalar 4 Saídas
2	NegatóscoPIO
2	Reanimador manual completo – ambú adulto
2	Reanimador manual completo – ambú infantil
2	Suporte para soro
2	Travesseiro Clínico
1	Suporte de soro

### **SIMULADORES**

<b>QUANTIDADES</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
1	Simulador de Exame de Mama
1	Manequim de auscultação cardiopulmonar
1	Mod. Simulador ginecológico com útero
1	Manequim de treinamento de RCP de meio corpo
1	Simulador Avançado
1	Manequim de RCP infantil